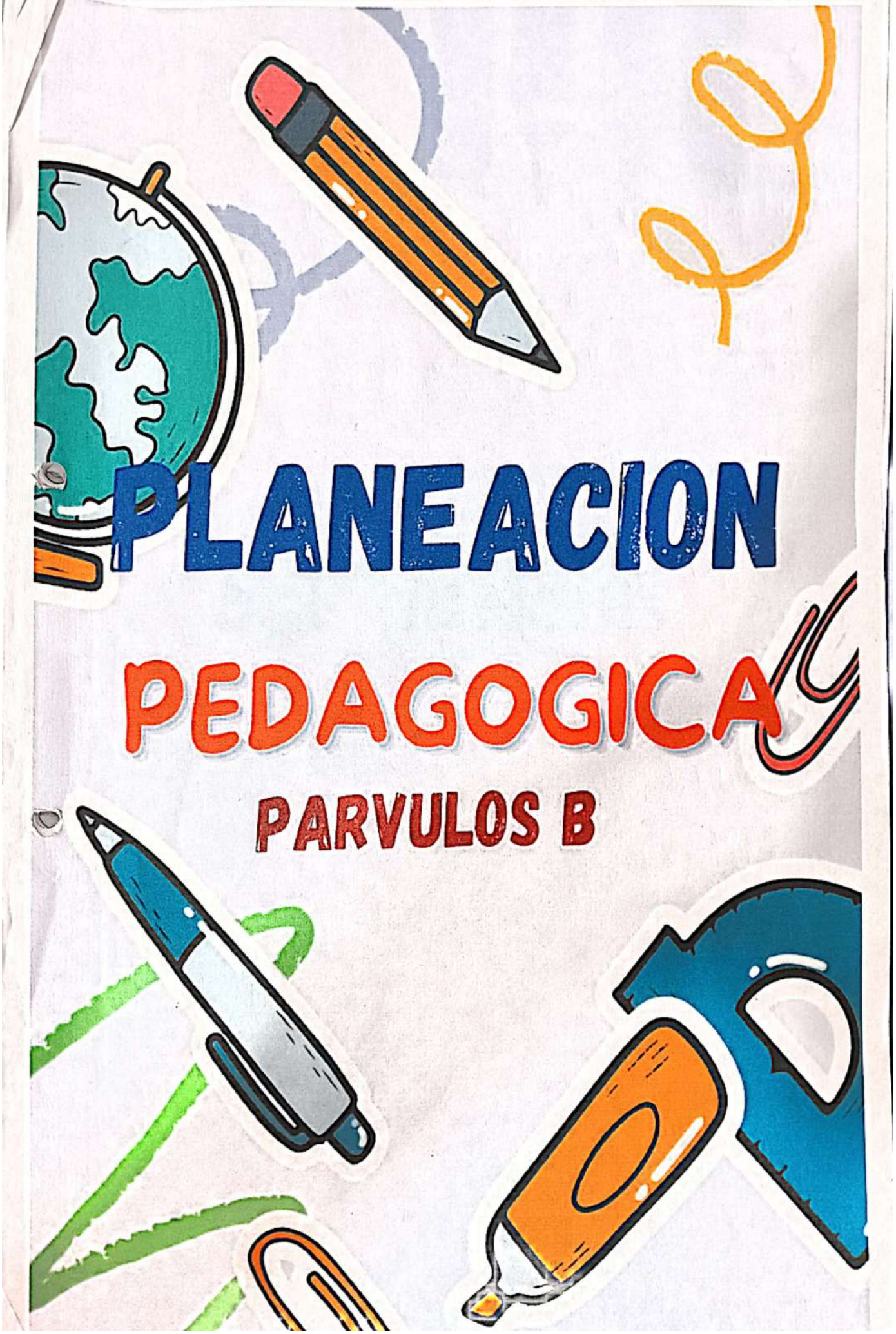


Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	01 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincón de Exploración	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tienen a su alcance.

RINCON DE EXPLORACION



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a realizar construcciones de su interés con las fichas de arma todo, las cuales con anterioridad la maestra dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. Luego nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales invitaran a los niños y niñas a conocer el rincón de la exploración donde observaran cada uno de los rincones que se encuentran como fichas arma todo, recipientes plásticos con tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas , se invitara a que cada uno se ubique en el que más les gusto donde cantaremos ´´soy un gran explorador´´ luego se invitará a las niñas y niños a que realicen diferentes construcciones con los elementos que tienen a su alcance. La profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses. Al finalizar cada uno comentará ante el grupo las construcciones que realizó.

JORNADA LIBERADA

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	
	Por medio de un títere se dialogará de sonarnos la nariz cuando lo requerimos para mantener nuestra carita limpia
RECURSOS	Rincón de exploración, musica, bafle.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian proiste. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, luego exploraron y manipularon los elementn dispuestos en el aula para el desarrollo de la experiencia de la mañana las niñas y los niños les agrado ingresar al aula del Rincón de exploración. ♥ Ana Maria ♥ Expreso "profe mira" al observar las diferentes texturas en la pared, le agradó explorar el algodón mostrando interes y participación activa en la experiencia. ♥ Janna ♥ Disfruto explorar las texturas suaves como las plumas de colores, sonreia y balbuceaba al percibir diferentes texturas ♥ Hannah ♥ Al ingresar al aula observo a todos sus compañeros y compañeras explorar, luego de unos minutos se acerco al tapete sensorial ♥ Gisel y Alejandro ♥ permanecieron sentados en un rincón explorando los rompecabezas. balbuceaban entre ellos y eventualmente exploraban los diferentes elementos en el aula. ♥ Damian y Jeidy ♥ les agrado realizar movimientn corporales al ritmo de canciones y rondas infantiles, se desplazaban por el aula motivando a sus pares, para que se tomarán de las manos y bailar. ♥ Isaac y Mathias ♥ Exploraron cada elemento dispuesto en el aula mostrando gran interes por los pompones de algodon y las fuguras de lija. pasaban sus manos una y otra vez por las texturon se puede evidenciar que las niñas y los niños disfrutaron explorar y percibir diferentes texturas en el aula de exploracion mostrando gran iniciativa al manipular, favoraiendo su sentido tacti!.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi reflexión como profesional en atencion considero el agrado de las niñas y los niños con una participación activa e interacción entre pare. tener en cuenta para futuras acciones incorporar nuevos elementn como burbujas y papel burbuja.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	04 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincón de Exploración	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Incentivar a las niñas y niños a la exploración de elementos cotidianos que se encuentran en su entorno a través del agarre, manipulación y coordinación viso manual.

Me gusta explorar mi entorno



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo chocando las 5, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a saltar y jugar con las golosas y las pelotas de caucho que estarán sobre el tapete, podrán elegir con que interactuar y comparar entre pares.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, la profesional reunirá a las niñas y niños en una esquina del aula donde se sentarán en el suelo y se entonará la canción "Saco mis manitas". Con anterioridad, la profesional habrá ambientado el aula con tapetes individuales, cada uno acompañado de una caja de cartón pequeña, una tarro, tira de papel celofán, tira de tela quirúrgica, corchos, palos de paleta, botella plástica, esponja, palos de madera y cucharones, se les dará la indicación que se ubiquen en los respectivos tapetes. La profesional dejará que manipulen y exploren todos los materiales que tienen a disposición, al finalizar la experiencia la profesional entonará la canción "A guardar, a guardar" para organizar el aula, luego se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para consumir el almuerzo en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para realizar el momento del sueño.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, iniciará jugando con pelotas plásticas de colores de manera libre, la profesional sostendrá una caja de cartón para motivar a todos a que recojan las pelotas y las metan allí, cuando la caja este llena la profesional las lanzará hacia arriba nuevamente haciendo una lluvia de pelotas para que todos vuelvan a repetir la actividad.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries

RECURSOS	Tapete, pelotas de caucho, Bafle, música, cajas de cartón, tarros, papel celofán, tela quirúrgica, corchos, palos de paleta, botella plástica, esponjas, cucharones, pelotas plásticas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional, dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron los golosas, brincando, saltando e interactuando entre pares.
♥ Ana María ♥ le llamo la atención la ambientación del aula, tomó la iniciativa para explorar los elementos. permanecia atenta y mantuvo la atención por un tiempo prolongado. ♥ Mathias ♥ Exploro cada elemento dispuesto los insertaba los palitos de paletas, tomo la tela quirurgica la la ponia sobre su cabeza como un sombrero. ♥ Delmian tomaba los elementos pequeños y los insertaba en los tarros realizando el movimiento de pinza con sus dedos ♥ Gisell y Jeidy ♥ se tomaron de la mano al escuchar las canciones y rondas infantiles luego al explorar los diferentes elementos permanecieron atentas manipulando cada elemento, luego se sentaron juntas, parafraseaban entre ellas, interactuando. ♥ Alejandro ♥ le agrada mucho explorar las pelotas, las toma entre sus brazos y luego las lanza a sus compañeros y compañeras se desplaza por el aula corriendo y pateando las pelotas. ♥ Hannah ♥ le agrada manipular y explorar las pelotas, pero no le agrado compartir con sus pares se sento en el aula en un rincon y jugaba con las pelotas, luego las lanzaba por el aula. se evidencia el agrado de las niñas y los niños al realizar las experiencias compartiendo e interactuando entre pares y con la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se puede evidenciar desde mi percepcion como profesional en atención el agrado de las niñas y los niños al explorar los diferentes elementos, satisfaciendo su curiosidad, su imaginación favoreciendo su atención por un tiempo prolongado.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	05 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de arte	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer la motricidad fina en las niñas y los niños, realizando movimientos que promueven un adecuado agarre y rasgado del papel.

LLUVIA DE COLORES

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a las mesas a explorar y manipular revistas y libros infantiles.



Para el desarrollo de la experiencia se entonará diversas canciones infantiles al interés de las niñas y los niños moviendo el cuerpo al ritmo de la música, seguido de esto todos se ubicarán en sillas y mesas y la profesional en atención a la primera infancia le entregará a cada uno hojas de papel seda de colores para rasgar en pedazos libremente, utilizando los dedos índice y pulgar la profesional realizará la acción, demostrándoles cómo, al terminar de rasgar, se invitara a recoger del suelo el papel con las manos para lanzarlo hacia arriba creando una lluvia de papeles de colores, motivándolos a que se pongan de pie a imitar la indicación, luego entre todos se organizara el aula, luego en hojas de block las niñas y los niños pegaran los papeles en una imagen en forma de nube. Luego se expondrán en una galería en el aula de párvulos B

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, sobre el tapete se ubicarán los tapetes de líquido sensorial, motivando a que las niñas y los niños se paren sobre ellos, caminen, corran y salten, indicándoles que observen las reacciones que éstos tienen al realizar esas acciones. En último lugar la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries

RECURSOS	Mesas, sillas, 6 pliegos papel seda, tapetes de líquido sensorial.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron y manipularón de revistas, compartiendo e interactuando entre pares. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana, las niñas y los niños disfrutaron explorar el papel, algunos reconocian el color expresandolo verbalmente al ser indagado por la profesional. Isaac Reconoce facilmente los colores, rasgaba el papel con hagilidad y luego realizaba bolitas. mantuvo la atención y partiapación activa, en la lluvia de colores expresó "profe mira escabadora" y posiconaba su mano como brazo de una escaboidora y recogiendo el papel de colores. Mathew Disfruto rasgar el papel en tamaños muy pequeños, los colocaba sobre la mesa y luego soplaba para que el papel volara por los aires. Damian tomaba los trozos de papel y los amugaba, no los rasgaba y se frustraba al no poder rasgar el papel Janna fue meticulosa al rasgar el papel los acomodaba los trozos por colores y no le agrado que sus compañeros y compañeras trataran de tomar o compartir con ella los papeles. Para el desarrollo de la tarde las niñas y los niños (ingegraron) exploraron los tapetes, saltando sobre ellos para observar el movimiento en ellos. se puede evidenciar el agrado de las niñas y niños al rasgar y lanzar los papeles de colores incorporando diferentes juegos creativos entre pares y con la profesional en atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que las niñas y los niños les agrado rasgar, identificaron los colores, Pero es importante fortalecer el agarre de pinzas. y fortalecer la motricidad fina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	06 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de literatura	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Brindar a los niños y niñas una vivencia emocional significativa a través de un cuento sensorial que les permita reconocer y expresar emociones básicas como la alegría, tristeza, miedo y enojo.

EL BOSQUE DE LAS EMOCIONES

La profesional en Atención recibirá a las niñas y los niños el día de hoy con un caluroso abrazo y con canciones y rondas infantiles, en medio del aula encontrarán diferentes títeres, donde podrán explorar E interactuar entre pares.

Para el desarrollo de la experiencia de la mañana, se invitará a las niñas y niños Pedir que se sienten en círculo sobre el tapete. Le Mostraremos un espejo grande y le invitaremos a hacer un pequeño juego de imitación:

"Miremos nuestra cara cuando estemos felices"

"Ahora pongamos cara de enojados"

"¿cómo será una cara con miedo?"

con una caja decorada que contiene peluches o títeres de diferentes emociones. Nombrarlos y dejarlos a la vista. Con la atención activa de las niñas y los niños se iniciará la narrativa del cuento "El bosque de las emociones": "Había una vez un bosque mágico donde vivían las emociones. Un día, una niña llamada Luna fue a visitarlas..." cada emoción aparece representada por un animal del bosque

- Primera emoción: la alegría (conejo) se baila con un papel amarilla.
- Segunda emoción: la tristeza (tortuga) se arrullan con un papel azul y se acuestan.
- Tercera emoción: el miedo (búho) → se abrazan y esconden con un papel oscuro.
- Cuarta emoción: el enojo (oso) → se pisan fuerte y hacen sonidos con un papel rojo. Durante el cuento, invitar a los niños a moverse, expresar y explorar cada emoción con objetos y el cuerpo.

"¿Y tú, ¿cuándo te sientes feliz como el conejo?"

"¿Qué hacemos cuando estamos tristes como la tortuga?"

Para finalizar le pediremos a las niñas y los niños que elijan una emoción con la que se sintieron identificados y que la representen con un papel de color y podrán explorar y manipular libremente

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde la cual iniciará cantando la canción "Hola ¿Qué tal?", posteriormente, las niñas y niños. Se ubicarán en sillas y sobre las mesas rompecabezas de animales para que los armen, la profesional en atención apoyara aquellos que lo requieran.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries

RECURSOS	Mesas, sillas, títeres, caja, libro infantil.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención. Luego exploraron y manipularon los diferentes titeres dispuestos en el aula. Para la experiencia en la mañana se realizo el simulacro de sismo NO Avisado, las niñas y los niños al escuchar la alarma se pusieron en pie se pusieron las manos en la cabeza observando atentos las indicaciones de la profesional, luego al terminar la evacuación su ingreso fue seguro y tranquilo. Para el desarrollo de la experiencia de hoy Janna observo muy atenta el Shaw de titeres mostrando interes en la experiencia, sonreia y señalaba Hannah permanecio sentada en el tapete observaba con atención pero sin participar, al explorar los titeres realizaba gestos pero al sentirse observada no le agradaba. Alejandro señalaba con su dedo en el shaw de titeres balbuceaba, realizaba gesto para expresar su agrado interactuaba con sus pares mediante los titeres. Mathew y Mathias se sentaron juntos en la experiencia e interactuaban entre ellos cuando algo les agradaba parafraseando y fortaleciendo vinculos afectivos. Damian y Jeudy Al observar su reflejo en el espejo sonreian, aunque fuera de este realizaban gesto de las emociones al mirar su reflejo les causaba risa Oisel y Adrian Aunque su comunicación verbal no es tan clara, mediante gesto, señas y balbuceos, expresaban su agrado y sus emociones.
Ana Maria se ponia en pie teniendo curiosidad por saber que pasaba detras del titiritero y expresaba con claridad sus emociones acompañado de gesto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi reflexión como profesional en atención a la primera infancia, considero que la experiencia les llamo la atención, mantuvieldola por un tiempo prolongado, al observar su reflejo la mayoria sonreia y otros se tapaban sus ojos como Hannah.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	07 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Parvulos B
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	08 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de literatura	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	permitir que las niñas y los niños conozcan hechos históricos como la batalla del puente de Boyacá y cumpleaños de Bogotá

CONMEMORACION "BATALLA DE BOYACÁ" UNA CAMPAÑA POR LA LIBERTAD Y LOS CUMPLEAÑOS DE BOGOTA.

El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un abrazo, con anterioridad se ambientará el aula con mesas, sillas y palos de paleta con los cuales tendrán la oportunidad de crear, terminado este tiempo en orden se pasará al lavado de manos y la ingesta de alimentos.



Para La Experiencia pedagógica de la mañana se iniciará reuniendo a las niñas y los niños de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín quienes se ubicarán en sillas cómodamente, las profesionales de atención a la primera infancia les explicarán brevemente para que nos reunimos todos y se le animará a cantar canciones infantiles acompañadas de aplausos seguidamente se pasará a mostrarle a las niñas y niños lo ocurrido el 7 de agosto con los siguientes puntos:

1. Himno Nacional.
2. Himno a Bogotá
3. Representación dramática de la batalla del puente de Boyacá por las profesionales de atención a la primera infancia.

Seguido de la presentación se les invitara a las niñas y niños a celebrar los cumpleaños a la Cuidad Bogotá donde con antelación se organizará una torta se cantará la canción CUMPLEAÑOS FELIZ..... motivando a que todas y todos participen, para finalizar las profesionales realizaran dos bailes uno de la gata golosa y otro una caranga típicos de esta región Para la experiencia de la tarde QUÉ LINDA ES MI BOGOTÁ se dará inicio cantando canciones infantiles las cuales se apañaran con aplausos, allí se les recordará el nombre de la cuidad donde estamos y se les mostrará la bandera de este, a continuación en orden y por turnos a cada uno se le pintara en sus mejillas una bandera de esta cuidad de los colores amarillo y rojo, cada uno tendrá la oportunidad de mirarse en el espejo; terminado con todos de cantará el himno de Bogotá

ara la experiencia de la tarde "la bandera de Bogotá" se dará inicio entonando diferentes canciones infantiles donde se acompañarán con movimientos sencillo, seguidamente por turnos la profesional de atención a la primera infancia con pintu carita dibujara en la mejilla de cada uno una bandera, se les colocara música colombiana para que se muevan al ritmo de esta.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries

RECURSOS	Bafle, Música, Sillas, Vestuario, Puente, caballos, Papel, Cinta, , bombas, torta, pintucaritas.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Powered by CamScanner

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando con un abrazo, dejaron sus maletas en el perchero y luego interactuaron entre pares manipulando diferentes elementos dispuestos en el aula. para el desarrollo de la experiencia de la mañana se evidencio participación activa en las niñas y los niños.
✓ Mathew ✓ Ingreso al aula mostrando entusiasmo mediante gestos y su comunicación verbal, "profe mira, observaba atento la dramatización poniendose de pie para mirar.
✓ Ana Maria y Gifel ✓ les agradó compartir con los niños y las niñas de los diferentes niveles, realizar movimientos corporales al ritmo de canciones y musica colombiana.
✓ Alejandro y Jeidy ✓ Al ingresar al aula de caminadores les agradó la ambientación con la dramatización señalaban con sus dedos a las profesionales cuando les parecia chistoso.
✓ Janna y Hannah ✓ permanecieron sentadas observando la dramatización pero Hannah se quedo dormida. Aunque al escuchar canciones infantiles les agrado y aplaudian.
✓ Adnan ✓ Realizaba gestos de agrado, queria participar se ponia en pie para observar mejor, aplaudia y sonreia a carcajadas al observar el caballo.
✓ Mathias ✓ llamaba por su nombre a la profesional al mirarla con su disfraz, gritaba y saltaba al observar la batalla, interactuando con sus pares.
✓ Jeidy ✓ disfruto realizar movimientos corporales con Mathew tomandose de las manos, saltando y desplazandose por el aula al ritmo de rondas colombianas.
✓ Damian ✓ Se mostro curioso y atento, imitaba los movimientos corporales sugeridos por la profesional. se tomaba de las manos con sus pares para bailar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi reflexión como profesional en atención se evidencio un clima de confianza y exploración activa, las niñas y los niños permanecieron atentos, con una atención prolongada. se recomienda continuar promoviendo este tipo de experiencias para favorecer nuestra identidad colombiana

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	11 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincón de musica	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Estimular la creatividad y la sensibilidad artística a través de la música y la ambientación sensorial.

UN SHOW MUSICAL

En la mañana del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con alegría y una gran sonrisa. En medio del aula podrán encontrar los rodaderos para que interactúen y fortalezcan los lazos de amistad con sus pares.

Para iniciar la experiencia pedagógica, la profesional en atención a la primera infancia le dará la indicación a las las niñas y niños para que se ubiquen sobre las sillas que se dispusieron con anterioridad en forma de media luna sobre el tapete para ser espectadores del show musical. La profesional entonará la canción "La lechuza" para llamar la atención de todos, se motivarán a los participantes a que repitan palabras o frases de las diversas canciones para fortalecer su vocabulario, el show irá acompañado de vestuario, instrumentos musicales y coreografías. Para finalizar se invitará a que todos se pongan de pie para bailar al ritmo de diferentes géneros musicales.



Luego del descanso de los niños y las niñas la profesional en atención a la primera infancia invitara a las niñas y niños a realizar un pequeño calentamiento moviendo las diferentes partes de su cuerpo, posteriormente se colocará en el bafle la canción EL BAILE DE LOS ESQUELETOS donde se les pedirá seguir las instrucciones que allí salen cuando se diga quietos se quedaran como estatuas sin hacer ningún tipo de movimiento.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica

RECURSOS	Bafles, música, instrumentos, materiales reciclados.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejaron sus maletas y luego exploraron los elementos dispuestos en el aula.
para el desarrollo de la experiencia de la mañana las ninas y los niños disfrutaron escuchar canciones y rondas infantiles conocidas, desplazandose por el aula realizando movimientos corporales libres al igual que trataban de imitar a la profesional en atención ♥ Alejandro le agrada explorar la flauta, se desplazaba por el aula haciendola sonar. ♥ Jeidy Michel ♥ exploro los instrumentos dispuesto en el aula, movio su cuerpo al escuchar canciones conocidas y parafraseaba ♥ Matthew ♥ llego sonriente, participo en la canción del saludo y con entusiasmo participo en ambas experiencias interactuando con sus pares. ♥ Damian ♥ Busco moverse por el aula al ritmo de las canciones replico gestos de algunas canciones conocidas, pero necesita aprender a esperar su turno en el uso de instrumento, aplaudio a sus compañeros al entonar canciones ♥ Jianna ♥ observaba a sus pares y trataba imitar a la profesional disfruto hacer sonar los instrumento ♥ Hannah ♥ se evidencio expancion del vocabulario y repeticion de frases pero permanecio sentada en un rincón el Manipular los instrumentos, con apoyo de la profesional para que explorara los instrumentos lloro, pero al escuchar canciones conocidas como la sepriente, participo activamente y con entusiasmo. ♥ Isaac ♥ Ayudaba a sus compañeros, para explorar y manipular los instrumentos disfrutaba el ritmo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se evidencio diversidad en la participacion sobre todo al reconocer diferentes canciones, algunas niños y ninas participan desde la motricidad y ritmica con instrumentos y otros al escuchar canciones. seguir fortaleciendo canciones cortas y gestuales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	12 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de exploracion	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Propiciar en las niñas y los niños la exploración de los alimentos, a través de una experiencia sensorial que permita el reconocimiento de sabores, olores, colores, texturas y formas, favoreciendo así el gusto y disfrute del proceso de alimentación saludable.

HOY ES EL DIA DE SER UN CHEF



La profesional recibirá a los niños y niñas el día de hoy con un abrazo, fuerte los niños seguirán al aula ubicando sus maletas de forma ordenada, pasarán al tapete donde podrán encontrar diferentes frutas y verduras de plástico al igual que utensilios de cocina de juguetes para explorar y manipular libremente.

Para la experiencia pedagógica de la mañana se les pedirá a las familias con antelación que las niñas y niños vengan con vestuario o delantal de chef.

En la hora del refrigerio reforzado de la mañana las niñas y los niños podrán explorar y manipular los diferentes alimentos suministrados en el jardín con ellos lo prefiera, utilizando sus manos (previamente lavadas con agua y jabón), mezclando los alimentos libremente a que formen una carita o figura en el plato con los alimentos disponibles

- Rasguen el queso en tiras
- Pasen la colada de un recipiente a otro
- Permitir y orientar a las niñas y niños para que mezclen los alimentos, por ejemplo, agregar a la colada trozos de pan, desmenuzar el queso sobre la manzana. Esto les permitirá fusionar sabores, olores y generar nuevas texturas

Para la experiencia de la mañana se iniciará escuchando diversas canciones infantiles sobre los alimentos, motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales espontáneos. Posteriormente se organizarán a las niñas y niños en las mesas, donde observarán diversas frutas como banano, fresa, manzana, pera, patilla, mango, uvas, dialogando con ellas y ellos sobre la importancia de consumirlas diariamente en nuestra alimentación. Posteriormente con ayuda de la profesional en atención cada niña y niño tomará un palo de pincho para elaborar un pincho con las frutas de su gusto y agrado. Las frutas estarán cortadas en trozos pequeños por las profesionales de atención con anterioridad. Para finalizar se disfrutará del pincho recordando la importancia y el beneficio de las frutas en la alimentación diaria.

Al finalizar la actividad se hará el lavado de manos y cambio de ropa de las niñas y los niños y se agradecerá su participación.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde se realizará un pequeño calentamiento con las niñas y niños motivándolos a mover sus brazos, piernas y tronco, realizando las acciones que la profesional les indique, a continuación, se proyectará el video "El Estofado del Lobo": https://www.youtube.com/watch?v=D9yTiCz4RxI A modo de cierre se hará una corta reflexión sobre la actividad en conversación con las niñas y los niños realizando preguntas como :

- ¿Qué les gustó más de la actividad?
- ¿ Qué sabores resaltamos?
- ¿ Cómo se sentían los alimentos?

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica

RECURSOS	Frutas, vestuario de chef, palitos de pinchos, Mesas, sillas, Sonido, Recipientes adicionales a los que se disponen para el consumo de alimentos, Alimentos según el menú de la minuta de alimentación establecido para el tiempo de comida seleccionado. Cuento corto con ilustraciones para la actividad de anticipación, Por ejemplo, el cuento "El Estofado del lobo" Jabón líquido, toallas de papel, agua para el lavado de manos previo a la

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las Experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional, dejaron sus maletas en el aula y luego exploraron las diferentes frutas y verduras dispuestas en el aula, admirando sus atuendo de chef y compartiendo entre pares y con la profesional.
Mathew No llevo el gorro del chef al observar a sus compañeros le expresó a la profesional "profe y mi gorro" Disfruto cada espacio expresando sus sentimientos y emociones degustando y armando el pincho Ana María y Alejandro les agrado explorar la textura y el olor de cada fruta, reconociendo por sabor y al percibir los frutos. Hannah y Juana permanecian a la espectativa observando con atención siguiendo las indicaciones de la profesional realizaron el pincho con las frutas que mas les llamaron la atención como el banano y la manzana Damian y Mathias les agrado la ambientación del aula parafraseaban "profe huele a banano" "me gusta" aunque permanecian inquietos al querer pasar sin esperar el turno. Saboreaban, sonreian Feidy y Gisel Esperaban que la profesional les indicara que tomaran las frutas aunque se les indico pedian una cuchara ya que no querian tomar las frutas con las manos al, observar a sus pares y que no tenian vestimenta, las exploraron Adrian se sentia incomodo con el delantal y el gorro. por lo que manifesto con balbuceos y señas que le quitaran el delantal, observaba atento para poder iniciar a explorar las frutas tomo el pincho como palillo y llevaba trozos de frutas a su boca, al recibir apoyo de la profesional al armar el pincho no lo disfruto, lo puso a un lado y tomaba las frutas a su eleccion mediante la mano, sonreia y manifestaba "umm.".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atencion a la primera infancia considero que algunos accesorios les impedia la correcta manipulación de las frutas se debe reforzar la exploración con diferentes texturas donde ellos tambien puedan relacionar, olor, sabor, textura y sea comestible

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	13 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con sentimientos como la calma y tranquilidad por medio de experiencias lúdico pedagógicas

Relajo mi cuerpo.... Botellas que calman

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con música suave de relajación, se les dará un abrazo del oso y se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde; sobre el tapete encontrarán diferentes trozos de telas con las cuales podrán crear sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá lo utilizado y se colocará en el lugar que corresponde.



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional de atención iniciarán cantando en voz fuerte diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, seguidamente se ordenarán las sillas formando una media luna y en el centro de esta se ubicará una mesa y sobre ella botellas transparentes (las cuales se pedirán con anterioridad a las familias), escarcha, agua, aceite, elementos que floten; se dará inicio a la experiencia invitando a sentarse en la sillas a las niñas y los niños, una vez listo se colocara la canción "el canto del lobo-canción de cuna nórdica" y se les invitara a inhalar y exhalar varias veces, la profesional realizará lo movimientos exagerados una vez inhale y exhale para así mostrar a los demás que deben hacer; a continuación por turnos y con la ayuda de la profesional se realizarán las botellas de la calma en las cuales se colocará agua, escarcha, aceite; o agua aceite anilina, o agua fomy y escarcha o se les permitirá que cada uno elija que quiere colocar, la profesional tapara con fuerza y cinta las botellas , al terminar se le repartirá a cada uno su botella para que así tengan la oportunidad de observar que pasa dentro de ellas y poder crear sus propias interacciones.



Para la experiencia de la tarde "gateo para agarrar mi botella" la profesional de atención a la primera infancia cantará diferentes rondas infantiles y motivará a las niñas y los niños a participar de estas repitiendo movimientos o palabra; seguidamente se ordenarán en las sillas o tapete para así poder dar inicio a la competencia de gateo, en un extremo se colocarán algunas botellas de la calma al otro extremo se pasarán por turnos y pequeños grupos para que entre ellos compitan para ver quién es el primero que agarra la botella, acción que se repetirá varias veces; al terminar con todos se recogerán las botellas y se ordenara el aula.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica

RECURSOS	Telas, música, bafle, sillas, tapete, botellas plásticas, agua, aceite, escarcha, anilina, cinta,

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenían previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención. dejaron sus maletas en el aula. y exploraron ou juguetes dispuestos en el aula. para el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños disfrutaron explorar las botellas sensoriales. ♥ Jeidy ♥ Disfruto entonar diferentes canciones y rondas infantiles, moviendo su cuerpo y desplazandose de un lado al otro sonriendo y saltando ♥ Mathew y Mathias ♥ mostraron gran interes en la experiencia, indagaban cada paso para realizar la botella sensorial, luego sonreian gritaban por lo que observaba en la botella ♥ Alejandro y Damián ♥ una vez que exploraron y manipularon las botellas los hacían rodar sobre el piso para que giraran y así percibir los destellos y materiales. ♥ Isaac y Adnan ♥ Permanecieron sentados atentos observando y manipulando las botellas manteniendo una atención sostenido durante toda la experiencia. ♥ Janna y Hannah ♥ intercambiaban las botellas para-fraseaban y balbuceaban mostrando interés mirando fijamente como se movían cada elemento dentro de este ♥ Gisel ♥ Indagaba y se sorprendia al ver moverse los elementos, sonreía, haciendo agitar la botella, mostrando curiosidad por los materiales internos. ♥ Ana María ♥ Mostro interes inmediato al observar las botellas sensoriales con colores y elementos flotantes. Se acercó de forma espontanea, manipulando la botella con ambas manos y girandola para observar los movimientos internos, Al inicio, se mostro inquieto, pero al agitar y observar los objetos en el agua preguntaba "profe porque se mueve" profe mira las estrellas. evidenciando la canalización positiva de energía y la calma

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención considero que la experiencia fomento la calma y la atención continua, la curiosidad y la exploración sensorial, favoreció la capacidad de concentración, coordinación oculo-motor y auto control emocional

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Ordoñez
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	14 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos afectivo entre padres e hijos, entre profesionales, niños y niñas lo que permitirá potencias su desarrollo socioemocional.

Tejiendo lazos con la familia…carta a mi hija o hijo

El día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su voz alta, en el momento que se despida de sus familiares se les pedirá que les den un abrazo y les digan palabras de cariño; al ingresar al aula sobre el tapete o las mesas se encontraran dispuestos cuentos los cuales podrán leer a su manera y crear sus propias interacciones, al terminar se les solicitará recoger al material utilizado.



Para la experiencia de la mañana de hoy con anterioridad se les solicitará a las familias realizar una carta a su hijo o hija la cual ira acompañada de una foto; se dará inicio jugando "el baile de los animales" donde se les solicitará a todos realizar e imitar los movimientos, seguidamente se organizarán en media luna en su respectiva silla o comedor donde se cantarán diferentes canciones infantiles acompañadas de aplausos dando espacio a que llegue el cartero quien será el encargado de entregar en el nivel las cartas de los familiares, una vez se tengan la profesional mostraran la carta, la foto y se les preguntará de quien es, en voz alta se leerán y se ubicaran en la pared del aula donde todos las puedan observar, a continuación se les presentará una corta dramatización sobre como la familia ayuda a contener los diferentes sentimientos que tiene los bebés, las niñas y los niños y como se pueden controlar, para finalizar se les colocará la canción mi familia https://www.youtube.com/watch?v=Xz_FpaoGfLQ la cual se acompañara con aplausos.

Para la experiencia de la tarde "consiento a mi amigo o amiga" la profesional de atención a la primera infancia cantará la canción de te quiero yo y se les pedirá a las niñas y los niños acompañarla con aplausos, seguidamente se ubicaran por parejas y se les dará crema para que entre ellas o ellos se hagan un masaje en la manos y la cara mostrando así su afecto, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el espacio.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de un titere se dialogará de sonarnos la nariz cuando lo requerimos para mantener nuestra carita limpia

RECURSOS	cuentos-tapete-mesas-vestuario-cartas-cinta-crema-sillas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejaron sus maletas en el aula y luego exploraron diferentes libros infantiles el cual intercambiaron y compartieron entre pares. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana, las niñas y los niños disfrutaron participar con entusiasmo en las actividades orientadas a fortalecer el vinculo afectivo con sus familias ♥ Alejandro ♥ le agrado, reconocer fotos y mensajes, sonrio y parafraseo mamá ♥ Ana Maria y Gisel ♥ Al recibir la carta sonrieron ampliamente y señalo la foto verbalizando los nombres de sus familiares con alegria. ♥ Damian y Gisel ♥ Al escuchar la lectura de la carta, se mostraron atentos y acariciaron las foto con ternura, manteniendo vinculo afectivo su respuesta fue mas gestual que verbal.
♥ Hannah y Janna ♥ Al observar la carta expresó en voz alta "mi papá" compartiendo con orgullo a sus compañeros, manifesto sus emociones con palabras sencillas y abrazando la foto.
♥ Adrian ♥ Al observar la carta identifico a cada miembro de su familia identificandose el como "Bebé" al dejar expuesto la carta como galeria en el aula. lloro, al observar al papá evidenciando apego afectivo hacia él.
♥ Mathew ♥ frente a la carta familiar su reacción fue de sorpresa sostuvo la foto con cuidado y sonrio "mira es mi mamá" expresó
♥ Jeidy ♥ con la carta familiar, señalo con el dedo a cada integrante de la familia y pronuncio de manera clara sus nombres en un tono suave evidenciando el lenguaje y memoria.
En la experiencia de la tarde Durante el masaje con crema, se observo un clima de calma y afecto, las niños y niñas disfrutaron de la cercania y el contacto positivo, lo que contribuye al desarrollo de la confianza, la seguridad emocional y el reconocimiento del cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que la experiencia favoreció la expresión de emociones, el fortalecimiento de vinculos afectivos, Al compartir sentimientos, varios niños y niñas lograron verbalizar palabras sencillas a la familia y gestos, evidenciando el desarrollo de su lenguaje verbal y no verbal

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	15 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincón de Exploración	NIVEL	Parvulos B



JORNADA PEDAGOGICA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	18 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Parvulos B



LUNES

FESTIVO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez	FECHA	19 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de motricidad	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Logra mayor dominio en las habilidades motoras gruesas a través de movimientos, desplazamientos con velocidades, direcciones y posiciones.

¡EL PISO ES LAVA!



EL PISO ES LAVA

En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un abrazo y preguntándoles cómo están el día de hoy, seguido de ello en medio del aula podrán encontrar túneles y casitas para que puedan atravesar por ellos y quedarse en las casas para jugar libremente, podrán pasar por allí las veces que deseen

Para la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará realizando un pequeño calentamiento de extremidades superiores e inferiores dirigido por la profesional en atención a la primera infancia. A continuación se les explicara a jugar el piso es lava por medio de una demostración a las niñas y los niños como se deberá pasar por aros ubicados en el piso, intentando sostener el equilibrio y la coordinación, sin caer a la lava, se pasara de manera individual con ayuda de la profesional si la niña o el niño lo requiere, mientras sus pares permanecerán sentados en el tapete, respetando el turno de los demás, para finalizar los niños y las niñas podrán explorar y realizar nuevamente el ejercicio con total libertad las veces que deseen



Se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde jugando con las niñas y los niños a la rueda, rueda realizando los movimientos corporales dirigido por la profesional en atención a la primera infancia, a continuación, se ambientara en el aula de caminadores un círculo con cinta de enmascarar en el piso, donde se ubicaran de pie a los niños y las niñas alrededor del círculo de papel y la profesional de atención cantara la canción "Hagamos el pinochon" realizando los movimientos corporales de la canción, interactuando así, entre pares tomados de la mano y fortaleciendo los lazos de amistad al compartir.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries

RECURSOS	Gimnasio polimotor, Colchonetas, Cobijas

REVISIÓN Y AVENO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

la experiencia pedagogica se llevo acabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y los ninos ingresaron al aulo saludando a lo profesional en atención dejaron sus maletas en el aula y luego exploraron los elementos dispuestos en el aula compartiendo e interactuando entre pares. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana las niñas y niños se mostraron participativos en la experiencia, pero aunque la profesional les indicó como realizar el circuito, las niñas y los ninos lo trataron de realizar con apoyo de la profesional ♥ Mathew ♥ intento saltar dentro de los aros y las figuras de pies y Pletas. lo que causo un distractor para realizarlo de manera diferente ♥ Damian ♥ trato de seguir el circuito pero le llamo más la atención. tomar el aro y hacerlo dar vueltas en su cintura. ♥ Ana-María ♥ No logro saltar trato de pasar por cada figura pero no le llamo la atención tomo las figuras de los pies y acomodabo como fichas de construcción ♥ Jeidy ♥ disfruto moverse por el espacio realizando movimientos corporales. ♥ Hannah ♥ Al inicio No le llamo la atención participar cuando, la profesional la apoyo con el circuito expreso "No" y lloró luego de observar a sus compañe explora el circuito tratando de saltar pero aun presento para la experiencia de la tarde las niñas y los niños disfrutaron mover su cuerpo al ritmo de canciones infantiles ♥ Alejandro y Gisell ♥ seguian atentos los movimientos de la canción mientras sonreian y gritaban se paraban en el circulo identificando los movimientos a seguir. ♥ Isaac y Jenna ♥ Sonreian a carcajadas animando a sus compañeros y compañeras a tratar de seguir los movimientos corporales. Expresaban verbalmente a la profesional para que repitiera la cancion

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que la experiencia de la mañana porque no cumplio con lo esperado porque no siguieron el circuito en la parte corporal y motricidad gruesa, sino mas a la construcción y juego heuristico con los aros y figuras.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldeon
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	20 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de motricidad	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa, dominio corporal, equilibrio y coordinación.

MIS HABILIDADES MOTRICES



El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un abrazo, con anterioridad se ambientará el aula con mesas, sillas y palos de paleta con los cuales tendrán la oportunidad de crear, terminado este tiempo en orden se pasará al lavado de manos y la ingesta de alimentos.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional de atención a la primera infancia ambientara el aula cubriéndola toda la superficie con colchonetas y sobre esta colocará las diferentes partes del gimnasio polimotor, la experiencia se iniciará con un pequeño calentamiento con la canción del chuchu wu en donde se les pedirá mover diferentes parte del cuerpo, seguidamente se les indicara que pueden moverse a cada una de las partes del gimnasio las cuales la podrán usar libremente teniendo precaución de no ocasionarse ningún daño, al termina con ayuda de todos se recogerá todo.

Para la experiencia pedagógica de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ubicaran las niñas y los niños sentados en colchonetas y los invitaran a entonar diversas rondas infantiles acompañándolas con aplausos y movimientos corporales. Posteriormente se explicará la dinámica del juego, cada uno se le dará una cobija para cubrirse y cada uno de manera independiente tendrá que destaparse, se motivará por medio del sonido del fantasma gasparin "uuuuuuhhh" para que interactúen con sus pares esta acción se repite varias veces, posteriormente se les dará la oportunidad de crear sus propios juegos con la "Cobija" finalmente organizaremos el aula entre todos recogiendo cobijas y colchonetas.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries

RECURSOS	Gimnasio polimotor, Colchonetas, Cobijas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo en la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula Saludando a la profesional con un abrazo luego exploraron y manipularon los elementos dispuestos en el aula. En la experiencia de la mañana, las niñas y los niños disfrutaron entonar canciones y rondas infantiles y explorar el polimotor ♥ Gisel y Ana Maria ♥ se desplazaban por el aula realizando el circuito evidenciando motricidad gruesa y coordinacion al superar los obstaculos. ♥ Hanna y Adrian observaron a sus compañeros y companeras pero luego tomaron la iniciativa para superar obstaculos. ♥ Alejandro y Damian ♥ expresaban verbalmente "mira profe" para obtenener aceptación ♥ Janna y Mathew Sonreian, gritaban y animaban al resto de sus pares para motivarlos a realizar el circuito expresando "miren, vamos, Ana "sube". ♥ Isaac ♥ Al observar el circuito sonreia y le agrado, teniendo una partiapación activa y positiva, luego se acerco a la profesional y expresaba con frases claras sus deseos y emociones al superar obstaculos. ♥ Jeidy ♥ Se sentia insegura al superar los obstaculos, con la ayudo de la profesional se sintio un poco mas seguro, pero prefirio subir y bajar por la figura de escalera. En la experiencia de la tarde las niñas y los ninos disfrutaron esconderse con las cobijas. ♥ Ana Maria ♥ expresaba "buu" para que sus companeros y companeras salieron corriendo por el aula creando una dinamica de participación, atento escucha y creando vinculos afectivos entre pares y profesional. con un ambiente de cuidado y confianza. con atenta escucha.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que las niñas y los niños les agrado las experiencias evidenciando confianza y seguridad al compartir con la profesional fortaleciendo la coordinación y la marcha

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	21 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de arte	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer la exploración sensorial y el desarrollo del pensamiento científico inicial en las niñas y los niños mediante la observación y manipulación de materiales durante un experimento sencillo

SOY UN GRAN CIENTIFICO

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo de bienvenida, luego cantaremos la canción soy feliz realizando movimientos corporales, seguidamente se invitarán a jugar y explorar las botellas sensoriales libremente con ellas compartiendo con sus pares, las cuales se colocaron con antelación en diferentes espacios del aula.



Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niveles se reunirán de la siguiente manera sala materna y caminadores en el aula de caminadores ABC, párvulos en el aula de párvulos A y prejardines en el aula de prejardín B y C. Con antelación las profesionales ambientaran la estación que les corresponde para cada experimento donde rotaran por cada una de ellas explicando y realizando con las niñas y los niños cada uno de los experimentos.

La experiencia iniciara entonando y bailando la canción "los experimentos" motivándolos a mover sus manos, piernas y tronco al ritmo de la canción, seguidamente se desplazarán a la estación del experimento donde se les mostrara cada material mencionándoles el nombre y que función hace.

Sala materna y caminadores: ESTACIÓN DE LOS COLORES BAILARINES

En este espacio de dispondrán los siguientes materiales: platos o bandeja, leche, colorantes de alimentos, detergente líquido, copito de algodón. Después se invitará a tocar y explorar los elementos para que sientan su textura en las palmas de sus manos, luego se les mostrara la fusión de la leche con los colorantes para que observen y al finalizar se invitara a coger el copito de algodón y lo coloque en el liquido para que miren la acción del jabón, los colores parecerán que bailan generando divertidas formas y figuras.

Párvulos ABC: ESTACION DE INFLA TU GLOBO

Las profesionales ambientaran la estación con diversos materiales los cuales son: botellas plásticas, vinagre, bicarbonato de sodio, globos, embudo, cuchara medidora. Se les ira nombrando los nombres de cada material para que los identifiquen, con apoyo y guía se ira llamando a cada de las niñas y niños para aplicar cada ingrediente y luego se les dará la indicación de oprimir la botella para que observen como se infla el globo que esta conectado a la boquilla de la botella.

Prejardines ABC: ESTACION VOLCAN DE LOS COLORES

En este espacio se colocarán los diferentes materiales los cuales son: greda, plastilina, colorante rojo, bicarbonato de sodio, vinagre blanco, bandeja. Las niñas y los niños con apoyo de las profesionales irán aplicando los ingredientes y observaran la erupción que hace el experimento.

Al finalizar se les preguntara a las niñas y los niños que experimento les llamo más la atención para que lo realicen en casa con las familias.

Para la experiencia de la tarde "JUGANDO CON LAS LINTERNAS" Las profesionales con antelación oscurecerá el aula con cobijas o bolsas plásticas negras, luego se motivará a entonar la canción saco mis manitos realizando movimientos con ellas, seguidamente se le entregara a cada uno de las niñas y niños las linternas que trajeron de casa que se pidió con antelación a los padres de familia. Se les explicara la dinámica del juego donde ellas y ellos proyectaran diferentes figuras, formas en la pared, techo del aula en compañía de sus pares, al finalizar se les dará un tiempo libre para que inventen y crean sus propios juegos con las luces de las linternas.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Por medio de un muñeco sexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

RECURSOS	Linternas, mesas, leche, colorantes de alimentos, plastilina, greda, bicarbonato,

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevarán acabo como se tenían previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, luego exploraron y manipularon los elementos dispuestos en el aula. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana las niñas y los niños mostrando gran interes Colores Bailarines: Hannah, Janna e Isaac se acercaron con cautela observando lo que sucedía en la mesa, miraban con atención y fue evidente el deseo de experimentar libremente y explorar con sus sentidos, tocar, mirar, oler y hasta probar con la boca.

Estación inflo tu Globo: Ana María, Mathew y Gisell las risas fueron evidente y muy frecuente, causando asombro al ver como se inflaba el globo, despertando sorpresa y favoreciendo el desarrollo de la coordinación ojo-mano expresando verbalmente "mira profe", "otra vez profe".

Estación Volcan de Colores: Jeidy, Alejandro y Adrian al captar la atención de las niñas y los niños, observando atentamente, señalaron con su dedo y expresaron "mira", sonrelan y aplaudían, lo que estimulo su lenguaje y socialización, sintiendo curiosidad al querer tocar con sus manos la espuma y el querer realizar por si mismos tomando la iniciativa de tomar los elementos. mostrando gran interes y curiosidad en esta estación.

Para la experiencia de la tarde. las niñas y los niños disfrutaron la ambientación del aula mostrando avances significativos en la autonomia y la capacidad de asombro al proyectar la luz en diferentes direcciones, lo que insitó a la interacción entre pares. Alejandro solicitaba apoyo para mantener su linterna encendida, las niñas y los niños gritaban creando juego colaborativo siguiendo la luz en diferentes direcciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se evidencio que algunos niños y niñas quisieron manipular los materiales al mismo tiempo, lo que generó pequeños conflictos. Con acompañamiento, lograron esperar y compartir fortaleciendo el respeto y la interacción entre pares. En general las experiencia fomento la exploración sensorial y la curiosidad cientifica.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	22 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con las señales de evacuación (sirena o campana) como indicio de salida segura frente a una situación de emergencia..

NOS VISITA UN BOMBERO AMIGO

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a los niños y niñas con choque de manos, tendrá un gorrito de bombero el cual llamará la atención de los niños y niñas, seguidamente se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde y se les invitara a jugar con todos a "soy una serpiente", sobre el tapete encontraran diferentes juguetes para que ellos jueguen entre ellos.



Para la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia organizará a las niñas y los niños en media luna, seguidamente se les cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con aplausos y movimientos sencillos, seguidamente llegara el oso bombero el cual los saludará y explicara por qué esta en el jardín, se sonará el silbato o campana y se les comentará que al sonar esto con cuidado tendremos que desplazarnos de forma rápida y en orden al lugar seguro, lo cual se realizará en una fila cantando ("Camino, camino, seguro y feliz, al punto seguro yo voy a ir"); la profesional tomará su chaleco de brigada correspondiente el cual se les mostrará e indicará que siempre lo deben buscar, al llegar al punto seguro se ubicaran todos en un mismo espacio se realizará el conteo; allí el bombero oso los felicitará por su trabajo realizado ya que TODOS ESTAMOS JUNTOS Y SEGUROS, al terminar nuevamente se desplazarán al aula donde en un pliego de papel se dibujara un bombero el cual se decorá con diferentes materiales como fomy, papel seda, papel crepe entre otros, al finalizar con la ayuda de todos se ordenará el espacio utilizado.

Para la experiencia de la tarde "corre trencito" la profesional de atención a la primera infancia las niñas y los niños se sentarán en el tapete y allí se cantará con todos diferentes rondas infantiles, seguidamente se les solicitará realizar un trencito con todos sus pares y en el extremo la profesional quien ira cantando la canción de corre trencito por la carrilera, al terminar con se jugará estatuas.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries

RECURSOS	Silbato, campana o audio breve de sirena, Cinta adhesiva de colores para marcar la "ruta segura" en el piso., Chalecos o cintas de colores para que cada grupo se identifique, papel, pegante.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida los niños y los niños ingresaron saludando a la profesional dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron los elementos dispuestos en el aula, compartiendo entre pares y con la profesional en atención para la experiencia de la mañana las niñas y los niños disfrutaron observar la dramatización del bombero.
♥ Mathew y Gisell ♥ al escuchar la alarma y observar el fuego, permanecieron sentados observando atentos lo que sucedia. ♥ Hannah, Janna y Jeidy ♥ Realizaron gestos de asombro al observar el fuego pero al mirar al bombero y extinguir el fuego aplaudieron. y querian participar utilizando el extintor. ♥ Alejandro, Damian y Adrian ♥ Aplaudian al bombero y manifestaban el percibir el olor a humo, seguian atentos en cada movimiento realizado por los profesionales. ♥ Mathias, Ana Maria e Isaac ♥ les agradó realizar movimientos corporales al ritmo de rondas y canciones infantiles, les agradó observar el bombero y el camion queriendo interactuar con este. ♥ Para el desarrollo de la experiencia de la tarde las niñas y los niños disfrutaron entonar diferentes rondas infantiles, mover su cuerpo se tomaban de las manos incentivando al resto de compañeras y compañeros imitar los movimientos. Se puede evidenciar una participación activa en las niñas y los niños, conservando la calma al escuchar la alarma atendiendo las instrucciones de la evacuación les llamo la atención el bombero e identificaron y reconocieron los pautas a seguir en un incendio al igual que el mover su cuerpo fortaleciendo lazos de amistad y compañerismo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero el agrado de las niñas y los niños al identificar, roles, profesiones y los pasos a seguir ante una evacuación por incendio.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	25 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	taller	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento, la práctica y la reflexión sobre el buen trato hacia sí mismos y hacia los demás mediante experiencias de juego, arte, música y expresión corporal.

SEMBRANDO SEMILLAS DE BUEN TRATO

El día de hoy la Profesional en Atención a la Primera Infancia recibirá a las niñas y niños con canciones y gestos cariñosos (choque de manos, abrazos simbólicos), seguidamente a cada uno se le ayudara a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, en el tapete encontraran fichas de arma todo para que las niñas y los niños exploren y manipulen compartiendo entre pares.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las profesionales de atención a la Primera Infancia invitarán a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la música "la ronda del lobo esta" seguidamente se ubicarán en el tapete en circulo para la explicación de la experiencia:
La actividad de hoy iniciara con un juego de roles "en la casita" en donde los niños y niñas representaran el pedir algo o alguna cosa y reforzaremos el "por favor" y "gracias". Seguidamente se reunirán Párvulos A – B Y C, en el aula en donde encontraran en la pared pegado el papel y sobre la mesa encontraran imágenes de compartir, abrazar y ayudar, las cuales decoraran con diversos materiales y luego alimentaran el mural de manera colectiva. para finalizar mientras organizamos los materiales cantaremos la canción de "LAS PALABRAS MAGICAS".

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, iniciará con algunas rondas infantiles como a la rueda rueda y el lobo, seguidamente las niñas y los niños encontraran en el tapete dispuestas las pelotas de espuma de diferentes tamaños explorándolas y creando diversos juegos al interés y gusto de cada niña y niño, siempre supervisados por la profesional, finalmente la profesional invitará nuevamente al lavado de manos para ingerir el refrigerio. En último lugar la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir soñando y compartiendo

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	
HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL **LAVADO DE MANOS** ANTES Y DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD, COMO MUESTRA DE AUTOCUIDADO Y RESPETO HACIA LOS DEMÁS.	
RECURSOS	Bafles, música, canciones infantiles, tarjetas e imágenes. Papeñ periódico o kraf.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las Experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas. en la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional, luego exploraron los elementos dispuestos en el aula compartiendo e interactuando entre pares. para el desarrollo de la experiencia de la maña Alejandro y Mathew sonreian a carcajadas al observar la dramatización y los muecos que realizaban las profesionales. Ana Maria, Damian y Mathias se acercaban más para poder observar mejor al igual que el querer participar expresaban verbalmente "Asi no es" cuando en la dramatización no se pedia el favor o se lastimaba algun niño "eso no se hace" Adrian, Gisel y Hannah. Aunque balbuceaban al querer responder las preguntas realizadas por la profesional se evidencia que aunque su expresion verbal aun no es clara, identifican las acciones del buen trato y reconocen el respeto hacia los compañeros y compañeras aunque se debe trabajar y fortalecer las emociones y/o frustraciones Joanna Jeidy les agrado participar en decorar la cartelera del buen trato expresando "profe mas". Indicando con frases claras la voluntad y la decision de realizar la acción para el desarrollo de la experiencia de la tarde las niñas y los niños disfrutaron realizar movimientos corporales al ritmo de rondas infantiles como el lobo evocando risas, carcajadas y gritos. Ingresando a la casita, se evidencia colaboracion y empatia al ayudarse entre si y evitar ser alcanzados por el lobo. al igual que el compartir e interactuar con las pelotas libremente por el aula

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atención a la primera infancia considero el agrado de las niñas y los niños al identificar palabras y acciones sobre el buen trato pero es importante seguir fortaleciendo el lenguaje oral y gestual.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	26 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas la construcción de identidad y sentido de pertenencia a su Jardín Infantil, a través de una actividad simbólica en la que conocen su jardín, reconociéndolo como un lugar seguro, divertido y lleno de oportunidades para aprender y compartir con sus compañeros.

HOY CONOCIENDO Y EXPLORANDO MI JARDIN ES EL DIA DE SER UN CHEF

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños llamándolos por su nombre y le dirán" Bienvenido a tu jardín", luego se les invitará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde y a interactuar con las pelotas de colores compartiendo con sus pares, fortaleciendo sus vínculos afectivos y reconociendo que en su jardín tienen amigos con quien jugar. Al terminar con la ayuda de todo se recogerá el material.

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niveles se reunirán de la siguiente manera: sala materna y caminadores en el área recreativa, párvulos en el aula de párvulos A y prejardines en el aula de prejardín B y C.

Para iniciar la experiencia de la mañana, la profesional de atención a la primera infancia reunirá a los niños y niñas en un espacio cómodo y seguro, invitándolos a observar un divertido video sobre "¡Vamos al Jardín! | Canción Infantil Alegre Mundo Mágico" donde los participantes observaran y acompañaran con aplausos. Posteriormente desarrollaremos la experiencia pedagógica. La profesional se convertirá en un guía explorador y llevará a los niños y niñas a conocer el jardín.

SALA MATERNA Y CAMINADORES "EXPLORADORES VISUALES Y SENSORIALES"

En este espacio los participantes podrán interactuar con el polimotor , rodaderos, carritos y distintos juguetes dispuestos para ellos, también podrán observar fotos de ellos divirtiéndose en las experiencias que se realizan en el jardín, se invitara a los niños y a las niñas a interactuar con los elementos dispuestos, donde podrán jugar, subirse al rodadero y observar las fotos, a través de distintos gestos como abrazos, sonrisas; frases y palabras como " En tu jardín siempre te vas a divertir", " Este es un lugar seguro donde puedes compartir con tus amigos", las profesionales afianzaran su seguridad y gusto por el jardín. Al finalizar cantaremos la canción "te quiero yo, y tú a mí"

PARVULOS ABC: EXPLORADORES ARTISTICOS



En este espacio se encontrarán distintas pinturas y un mural, el cual representará su jardín. Se invitará a los niños y a las niñas a decorar y pintar el mural usando distintos colores, y creando representaciones de lo que más les gusta de su jardín. Las profesionales a través de distintas frases positivas como "Nos alegra compartir con ustedes ", "en el jardín siempre aprendemos y nos divertimos" de manera que se fortalecerá la confianza y los lazos afectivos entre niños y profesionales, al finalizar observaremos la obra de arte creada por los niños y las niñas.

PREJARDIN ABC: EXPLORADORES GENIO

En este espacio encontrarán un rompecabezas del jardín, los niños y niñas participaran de una exploración muy divertida, con ayuda de las profesionales iniciaran leyendo un mensaje dedicado a los niños y niñas del jardín, luego los participantes armaran un rompecabezas donde descubrirán la imagen de su jardín, luego las profesionales les preguntaran a los niños y niñas "¿Qué es esa imagen?, ¿les gusta venir al jardín?".

Para la experiencia de la tarde se iniciaran cantando diferentes rondas infantiles a elección de los niños y luego la invitara a las niñas y los niños, explorar y manipular los diferentes rincones (Casita, fichas de arma todo, títeres) dispuestos en el aula, donde las niñas y los niños podrán explorar los diferentes rincones, interactuando con sus pares fortaleciendo los lazos de amistad al compartir, la profesional en atención estará por diferentes lugares del aula observando a los niños y niñas.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

HOY A LAS NINAS Y LOS NINOS POR MEDIO DE UNA CANCION SE LES RECORDARA LA IMPORTANCIA DEL **LAVADO DE MANOS** ANTES Y DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD, COMO MUESTRA DE AUTOCUIDADO Y RESPETO HACIA LOS DEMÁS.

RECURSOS	Pintura de diferentes colores, papel periódico, casita, armatodo, títeres, baffle, música.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida las ninas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional y luego exploraron los elementos dispuestos en el aula. para la experiencia de la mañana las niñas y niños disfrutaron reunirse en el aula de parvulos @ e interactuar con sus compañeros de los otros niveles. Mathew participo actuamente en el juego con pelotas compartiendo con sus compañeros, durante la experiencia prefirio escoger los colores naranja y Morado Alejandro poco a poco participo en la experiencia ya que no se sentia comodo al observar a la psicologa en el aula en el mural realizo trazos grandes solicitando diversos colores Janna, Gisel y Ana Maria sonrian a carcajadas al observar a la profesional, les agrado representar Circulos manifestaban "mira profe bolitas" y mesclaban diferentes colores Adrian, Damian y Mathias se destacaron por su observacion y atencion en la experiencia sensorial tocando la pintura y percibiendo el color al plasmarlo en el papel expresaban "profe que bonito mi jardin" Hannah, Jeidy, Isaac En la experiencia participaron actuamente tomando los colores y pronunciando el nombre de estos, indagaban si podian pintar y garabatear con los dedos. Para la experiencia de la tarde, las niñas y los niños jugaban y exploraban libremente cada rincon pasando de un lado al otro interactuando y compartiendo entre pares. se reforzo la espera de turno y la importancia de compartir los juguetes y elementos en el aula cuidando asi mismos los materiales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia considero la aceptacion para la participacion atento pero es importante reforzar el compartir y esperar los tiempos de turno al utilizar juguetes.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caballero
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	27 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller literario	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	x

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fomentar la imaginación, por medio de la visualización de imágenes de personas, animales, objetos de diversos colores

Exploro e imagino

El día de hoy La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con música infantil, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a explorar y manipular los diferentes títeres que se encontraran ubicadas en el tapete



La experiencia de la mañana de hoy iniciara entonando la canción "Hola, hola ¿Cómo estás?" incentivando a las niñas y niños a que realicen las diferentes acciones que indica la canción. Con anterioridad la profesional en atención a la primera infancia, ambientará el aula con carpas, figuras sensoriales y libros aptos para su edad. Una vez terminada la interaccion con canciones y rondas infantiles, la profesional se ubicará en medio de las carpas y compartirá la lectura de uno de los cuentos en voz alta utilizando señas y gestos que ayuden al afianzamiento y repeticion del lengaje corporal y verbal, seguido de la lectura la profesional en atenvion invitara a las niñas y niños los cuales, podrán entrar a las carpas que deseen, observar los libros, leer las imágenes a su manera y compartir con sus pares. Al finalizar la experiencia la profesional entonará la canción "A guardar, a guardar" para organizar el aula,



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a realizar algunos ejercicios dirigidos por parte de la profesional, a continuación, se ambientará un rincón con diferentes títeres donde las niñas y los niños podrán explorar los diferentes títeres que hay, interactuando con sus pares fortaleciendo los lazos de amistad al compartir, la profesional en atención estará por diferentes lugares del aula observando a los niños y niñas.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCION SE LES RECORDARA LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS ANTES Y DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD, COMO MUESTRA DE AUTOCUIDADO Y RESPETO HACIA LOS DEMÁS.

RECURSOS	Musica, bafle, tapetes, carpas, cuentos infantiles, carpas, titeres.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenia previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron los elementos dispuestos en el aula.

♥ Mathew, Alejandro ♥ Al observar la ambientación del aula expresaron asombro al mirar las carpas. luego exploraron los libros permaneciendo atentos pasando las paginas e identificando imagenes.

♥ Mathias, Damian ♥ les agrado realizar movimiento ritmo de canciones y rondas infantiles. realizando gestos con entusiasmo, lo que favorece su expresion corporal y el reconocimiento de retinas

♥ Jeidy, Gisel ♥ se observo muy participativas en la cancion del saludo y en el interactuar entre pares se mostraron timidas al momento de acercarse a las carpas pero poco a poco exploraron con curiosidad.

♥ Hannah, Ana Maria ♥ En el momento de la lectura de cuentos, permanecieron atentas y siguiendo la narracion con expresiones faciales, repetian algunas palabras de la historia mostrando interes por el juego.

♥ Isaac, Adnan, Janna ♥ se mostraron activos y con iniciativa, fueron los primeros en entrar a las carpas y tomar un libro, realizaban gestos y sonidos onomatopeyicos al observar las imagenes lo cual evidencia su capacidad de juego simbolico y creatividad.

Experiencia de la tarde: las niñas y los niños disfrutaron explorar y manipular los titeres evidenciando una participación activa, en la interacción con los titeres fue expresivo, compartiendo entre pares. lo que refleja avances en su capacidad de autoregulacion y convivencia respetando los turnos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que los niños y las niñas mostraron interes y participacion de manera activa y de acuerdo a su propio ritmo, la experiencia favoreció el desarrollo del lenguaje, la imaginacion y socialización

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	28 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños la creatividad, la exploración sensorial y coordinación ojo mano por medio de rincones artísticos.

UN DÍA DE ARTISTAS COLORES QUE SE SIENTEN



El día de hoy La profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un abrazo del oso, les colaborará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego sobre las mesas encontraran dispuestas hojas recicladas y crayolas donde cada uno de forma libre y espontánea garabateara al terminar el tiempo con la ayuda de todos se ordenará el material utilizado.

Para la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia organizarán tres rincones artísticos donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de crear sus propias obras, fortalecer su coordinación ojo mano y ampliar su percepción sensorial; para esta experiencia se tendrá un tiempo de 15 minutos y se rotará al siguiente rincón dejando siempre el material listo para que el siguiente grupo pueda utilizarlo.

"PINTURA CON CEPILLO"

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicaran en la pared o en el suelo, cepillos de dientes (antes de dar inicio se le explicara a las niñas y los niños que estos cepillos no los pueden llevar a la boca) y pintura, allí cada niño o niña tendrá la oportunidad de tomar su cepillo de dientes y pintura para crear su propia obra; la profesional de atención estará pendiente de ayudar a quien lo necesite.

"PINTURA CON ESPUMA"

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicarán en la pared o en el suelo, trozos pequeños de espuma donde en un extremo se colocarán ganchos de ropa para facilitar el agarre de esta y pintura y así poder crear su propia obra, la profesional observará el trabajo de cada uno y ayudará a quien lo solicite o quien lo requiera.

"PINTURA CON REMOLACHA"

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicarán en la pared o en el suelo, pedazos de remolacha; allí cada uno tendrá la oportunidad de agarran con sus manos un trozo y realizar su obra.

Al terminar la rotación cada grupo organizará el espacio y en orden se pasarán a al lavado de las manos y al terminar se cantarán algunas rondas infantiles.

Para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy "mi creación" las niñas y los niños se sentarán en el tapete para así poder escuchar las diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con diferentes movimientos sencillos, luego de esto la profesional les brindara pintu-caritas para que de forma libre y espontánea se hagan un dibujo entre ellos, al terminar se les pasará un espejo para que cada uno mire su creación.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL **LAVADO DE MANOS** ANTES Y DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD, COMO MUESTRA DE AUTOCUIDADO Y RESPETO HACIA LOS DEMÁS

RECURSOS	Papel kraff, cartulina, cepillos de dientes, pinturas, cinta, remolacha, espuma, ganchos de ropa, pintu-carita, espejo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención luego dejaron sus maletas en el aula e interactuaron con los elementos dispuestos en el aula. ♥Pintura con cepillo♥ A las niñas y los niños, les llamo la atención la forma en la cual pintar, al observar los cepillos de dientes ♥Hathew♥ se mostro curioso (como) al tomar el cepillo como una hemamienta para pintar, gritaba "profe mira" al realizar el movimiento al frotar el cepillo "lavo los dientes". Isaac realizaba trazos gruesos pero frotaba las cerdas con sus dedos. ♥Alejandro♥ sonreia de alegria al descubrir que podian crear manchas y figuras. ♥Pintura con espuma♥ En este espacio los niños y las niñas expresaron gran entusiasmo al manipular la espuma con sus manos ♥Janna la frotaba sobre el papel, mientras que Ana María y Jeidy prefirieron explorarla primero con sus dedos observaban su textura expresando "profe mira mis manos" Hannah no le agrado la textura y prefirio realizar garabatos con un dedo aunque requirió el apoyo de la profesional ♥Pintura con Remolacha♥ Este rincón generó mayor curiosidad en las niñas y los niñas por el olor y color de la remolacha ♥Adrian, Damián y Gisell se sorprendieron al ver sus dedos teñidos, se observó concentración en el momento de frotar la remolacha aunque Adrian alcanzó a ponerla en su boca y mordela "profe rico" expreso con un grito alegre. En la experiencia de la tarde las niñas y los niños disfrutaron realizar movimientos corporales al ritmo de diferentes canciones y rondas infantiles. Sonreian a carcajadas al percibir la textura de la pintura en la cara y apreciaban lo realizado en el compañero con asombro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que los tres rincones posibilitaron la exploración sensorial, motricidad fina, creatividad manteniendo una concentración prolongada evidenciando el disfrute y agrado.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	29 Agosto 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones de motricidad	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Participar de juegos que les permitan a las niñas y niños fortalecer su motricidad gruesa, fuerza en los brazos, piernas y coordinación visomotora.

Muevo mi cuerpo

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un caluroso abraso de buenos días, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren los cubos didácticos que se encontrarán puestos encima de las mesas, donde podrán jugar y compartir entre pares,



Para el desarrollo de la experiencia Muevo mi cuerpo, empezaremos realizando un pequeño calentamiento con las niñas y los niños motivándolos a mover todas las partes de su cuerpo como hombros, piernas, cabeza, tronco y manos imitando cada movimiento mediante la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pie" luego realizaremos ejercicios corporales libremente al ritmo de la música, posteriormente se organizaran tres rincones el primero constara de aros, el segundo de la cancha de baloncesto y el tercero de bolos allí se formaran pequeños grupos de a 4 para que vallan pasando a cada uno de los rincones la profesional apoyara al niño o niña según lo requiera, para finalizar entre todos organizaremos el aula y el material utilizado.

para el desarrollo de la experiencia de hoy, la profesional en atención colocará en el piso las golosas de fomy, posteriormente invitará a los niños y niñas a jugar siguiendo las orientaciones dadas., Al terminar los niños y niñas podrán jugar en la golosa libremente, luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir riendo y jugando



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL **LAVADO DE MANOS** ANTES Y DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD, COMO MUESTRA DE AUTOCUIDADO Y RESPETO HACIA LOS DEMÁS

RECURSOS	Goloza en fomy, cancha de baloncesto, pelotas, pinos, aros

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención. En el desarrollo de la experiencia de la mañana las niñas y los niños les agrado compartir e interactuar entre pares ♥ Ana Maria ♥ Mostro gran entusiasmo al observar la ambientación, al ingresar al circuito psicomotor, disfruto saltar los aros, pero sonreia o carcajadas al encestar y expresaba "profe miro lo hice" en los bolos no le llamo mucho la atención ♥ Gisel ♥ saltaba expresando su emoción, disfruto lanzar las pelotas tumbando los bolos, saltaba evidenciando su coordinación y marcha al encestar le agrado mas recoger las pelotas para sus compañeros y compañeras. ♥ Jahnna ♥ inicialmente al observar los aros pasa caminando observando a los compañeros y compañeras con apoyo de la profesional logro introducir ambos pies dentro del aro y posteriormente ensayo pequeños saltos. ♥ Hanna ♥ permaneció atenta observando a sus compañeros luego se acerco a explorar las pelotas y encestar trataba poniendose en punta pie, en los aros no logro saltar, pero comia ya que no lo logra ♥ Adrian ♥ en cada rincón expresaba su emoción y su asombro al realizar cada actividad de los rincones celebrando con alegria cada emoción los logros. Para el desarrollo de la tarde se evidencio curiosidad y un desarrollo motriz al Tratar de saltar en la gomosa avanzando poco a poco entre los cuadros siguiendo las indicaciones de la profesional Hannah no logro saltar pero, continuaba el juego con carcajadas expresando verbalmente "mira profe" estimulando el lenguaje y la participación de las niñas y los niños, aunque hubo conflicto por la espera de turnos, lo cual lograron superar con apoyo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que la experiencia favoreció la interacción social, el respeto y la espera aunque se generó pequeños conflictos con el turno se logro compartir, pero se debe seguir fortaleciendo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner